Эссе

«Здравствуйте, дети, я ваш воспитатель...»

 воспитатель Бугакова С.Х.

 МБДОУ «Детский сад № 90»

 Я выбрала профессию такую,

 Что лучше мне на свете не найти.

 И с каждым годом убеждаюсь,

 Что я иду по верному пути!

С детства я мечтала работать в школе, учить детей. Моя любимая игра детства – учитель. С большим удовольствием я играла роль учителя, а мои сестры и братья – учеников. В 2008 году моя мечта детства сбылась, и я получила диплом педагогического колледжа по специальности «учитель математики».

Интересная штука жизнь. Может неожиданно все поменяться в одно мгновенье. Я никогда не думала о профессии воспитателя. Но надо же такому случиться - по воле судьбы, переехав на новое место жительства, мне пришлось устроиться на работу в детский сад.  Пришла и осталась, и думаю, навсегда.

К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Счастливого воспитателя видно сразу - он живет в среде детей, понимает их потребности, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

Я – воспитатель. У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у меня! Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям.

Ежедневно, приходя в детский сад, я смотрю в глаза своих милых воспитанников. Сколько в них чувств, переживаний. Глаза ребенка – это состояние его души, в которых многое можно увидеть.

Чтобы узнать о ребенке больше, сердце воспитателя должно быть не только добрым, но и зрячим. Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях.

Труд воспитателя может быть нелегким, отнимающим порой все и физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовешь. Быть воспитателем не только огромная ответственность, но и огромное счастье. Суть моей профессии – дарить, дарить ребенку красочный мир, удивлять прекрасным. И для того чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью.

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. И я понимаю, что мне как человеку и педагогу надо соответствовать этим требованиям. Не стоять на месте, меняться, познавать новое, быть открытым к тем веяниям, которые мне преподносит жизнь.

И да, человек, который выбрал профессию воспитателя, должен быть искренне заинтересован в познании нового, повышать уровень профессиональной грамотности – много читать, интересоваться новыми технологиями и методиками, использовать в работе с дошкольниками современные технические средства обучения, следить за передовым опытом своих коллег педагогов – дошкольников. Важно уметь применять профессиональные знания на практике - организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом личностных особенностей каждого ребенка, веря в него и уважая внутренний мир малыша.

Большое значение в успешной работе воспитателя имеет педагогическая культура. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность всегда помогают мне подобрать ключик к каждому малышу, найти общий язык с родителями и коллегами.

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию и благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!

 Я просто уверена, что профессия воспитателя детского сада – одна из главных профессий в образовании. Никакая другая профессия не имеет такого важного общественного предназначения и ни к одной из них не предъявляются такие высокие требования.

Профессию **воспитателя** можно сравнить с труженицей весной, когда вспахивается и удобряется почва, а затем в неё сеют зёрна! Все знают, что время это пропустить нельзя, иначе, откуда же быть урожаю? И зерно должно быть отменным. Так и в **воспитании:** нельзя пропустить время посева, необходимо напитать детское сознание лучшими зёрнами прекрасного и человечного, тогда можно ожидать и хорошего человеческого урожая. А что может быть важнее этого? Ведь будущее страны, её благосостояние и благополучие определяют сегодняшние дети.

...Я буду работать в кузнице,

Но не там, где железо и молот,

Возьму я себе в союзницы

Нежную, светлую молодость.

Предметы моей романтики

На солнышке ласково жмурятся,

Носят на маковке бантики,

Парами ходят по улице.

Их, беззащитных, маленьких,

Я в светлую жизнь поведу

И будут завидовать многие

Воспитателю в детском саду!

Профессия **воспитателя** бессмертна в своём значении и смысле. Надеюсь, что каждый мой **воспитанник** найдёт своё место в жизни.